

Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД в МАДОУ ЦРР –детском саду «Кубэлэк»

В современном мире в век автомобилей и высоких скоростей не легко всем, а особенно детям, начинающим осваивать азы **дорожной азбуки**. Дети часто страдают от того, что не понимают той опасности, которую представляет собой движущийся автомобиль. Зачастую виновниками **дорожно-транспортных** происшествий являются сами дети, которые играют вблизи **дорог**, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводит к этому незнание правил **дорожного движения**, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на **дороге**, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на **дороге**. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на **дороге**. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся **дорожной обстановке**.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым **придется** при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Чтобы создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на **дороге**, избежать несчастных случаев, мы **разработали** системную и содержательную **работу** по использованию творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения детей и просвещения родителей по данной проблеме.

Учитывая особую значимость **работы** в данном направлении, и то обстоятельство, что **детский сад** является самой первой ступенью в системе непрерывного образования педагогический коллектив МАДОУ ЦРР-детского сада «Кубэлэк» г.Баймак уделяет особое внимание обучению детей правилам **дорожного движения**.

Педагогические **работники детского сада** видят свою **работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** действенной только благодаря совместной **работе** родителей и представителей ГИБДД. Поэтому важным стал поиск новых, интересных

форм работы. Перед педагогическим коллективом была поставлена цель:
дать детям базовые знания по правилам дорожного движения.

Задачи:

- совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- развитие у детей элементарных навыков самостоятельного безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- пропагандистская деятельность детского сада среди родителей по правилам дорожного движения.

Выше перечисленные задачи решаются путем теоретической и практической деятельности педагогов с детьми, путем взаимодействия детского сада с семьями дошкольников, школой, сотрудниками ГИБДД. На территории ДОУ создали автогородок для воспитанников садика. Автогородок представляет собой небольшую систему участка дорожного движения, в который входит перекресток, пешеходные дорожки, макет автостоянки, остановки, заправочной станции, действующего светофора, что даёт возможность создавать разнообразные дорожные ситуации. Маленькие пешеходы и юные водители с помощью педагогов теперь могут попробовать себя в роли водителей, пешеходов, велосипедистов на настоящей дороге с действующими светофорами и перекрёстками. Здесь проводятся специальные занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по изучению правил дорожного движения.

В учреждении действует «Школа Светофорика», в которой собрано множество атрибутов по правилам дорожного движения: макет дороги, дорожные знаки, книги, плакаты, дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При разработке тематического плана учитывались три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города и села:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок пассажир;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

Обучение дошкольников ПДД проводится в комплексе: с педагогами, с детьми и родителями при тесном взаимодействии с ОГИБДД и различными

социальными институтами с привлечением общественности. Применяются оригинальные нестандартные формы, такие как совместное выступление агитбригады детского сада и агитбригады школы, **профилактические месячники**, акции, проекты, конкурсы и др., в рамках которых ведется пропаганда безопасности дорожного движения в местах ближайшего окружения к детскому саду.

Коллектив детского сада принимал участие в следующих мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма:

1. Проведена акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «*Будь заметным - засветись*», нацеленная на пропаганду использования световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста.

2. Акция «*Детское кресло – спасенная жизнь*» в целях соблюдения безопасности на дорогах. Специально для водителей воспитанники ДОУ подготовили листовки, в которых в стихотворной форме говорится о том, как соблюдать безопасность на дорогах, используя ремни безопасности и детское удерживающее устройство.

3. Проведена акция «*Присесть и улыбнись*», цель которой повышение уровня безопасности на дорогах, пропаганда применения ремней безопасности в автомобилях. Ребята дарили прохожим и водителям смайлики с просьбой пристегиваться в транспорте, при этом ребята дружно кричали: «Присесть и улыбнись! Соблюдай правила дорожного движения!». Прохожие и водители отнеслись к акции доброжелательно, многие из них говорили пожелания нашим ребятам и благодарили их за освещение такой важной и значимой темы, как «*Правила дорожного движения*».

4. Акция «*Фестиваль Света*», направленная на популяризацию использования световозвращающих элементов среди детей и взрослых акции

6. Конкурс агитбригад «*Слово юного пропагандиста*», цель которого повышение безопасности участников дорожного движения, в т. ч. детей, создание стереотипа законопослушного поведения на дороге

6. Семейный конкурс «*В автомобильном кресле место классное – место безопасное*». Цель конкурса создание первого детского электронного сборника стихов и рассказов о роли, правилах и пользе применения детских удерживающих устройств (автомобильных кресел, предназначенных для перевозки юных пассажиров

7. Реализовались следующие проекты: творческий проект «*Знай и соблюдай правила дорожного движения*» (Приложение №6, семейный проект «*Безопасные дороги - детям*», проект «*Знай правила движения как таблицу умножения*»

8. В рамках акции «Переход» в «Школе Светофорика» педагогами ДОУ были проведены беседы с родителями «Правила перехода через улицу», «Правила поведения в транспорте», анкетирование «Как уберечь ребенка от несчастия». С детьми проводились дидактические игры, подвижные игры.

Педагогами детского сада проводится мониторинг по правилам дорожного движения два раза в год: вводный в сентябре, итоговый в мае. Проведенный диагностический срез позволяет наблюдать в положительную динамику в усвоении знаний и навыков детей о правилах дорожного движения по таким критериям, как: знания о различии грузовых и легковых автомобилей, различий цветовых сигналов светофоров, о работе сотрудников ГИБДД, значениях дорожных знаков, правил поведения в общественном транспорте, правил перехода улицы на перекрестке со светофором и регулировщиком.

В нашем современном обществе детские сады призваны быть начальной ступенькой в образовании. Коллектив нашего детского сада стремится обеспечить своим воспитанникам качественное образование, обеспечить высокий уровень культуры, в том числе и культуры на дороге. Мы решили подойти к этой проблеме самым серьезным образом, используем в своей работе различные формы и методы работы: проводятся занятия, экскурсии, беседы, организуются подвижные и сюжетно-ролевые игры, встречи с инспекторами ГИБДД, педагоги знакомят детей с произведениями художественной литературы по данной тематике.

Все это подкреплено наглядностью, в каждой группе оборудован специальный уголок по изучению правил дорожного движения, где собраны:

- Макеты различных дорожных знаков;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Макеты светофоров с переключающимися сигналами;
- Макет перекрестка со съёмными предметами (машины, дома, люди);
- Атрибуты инспектора ДПС (жезл, фуражка, нашивка с надписью

ДПС);

- Атрибуты к играм;

- Рекомендации и советы для родителей по профилактике дорожного

травматизма;

- Иллюстрации с изображением транспортных средств;
- Набор транспортных средств;
- Конструкторы.